

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LAGOS DE MORENO

Plan de Desarrollo del programa de Ingeniería Industrial

2002 – 2012



CONTENIDO

I.	El subsistema de Institutos Tecnológicos Descentralizados...	3
II.	El Instituto Tecnológico Superior de Lagos de Moreno...	7
III.	Situación actual y retos de la carrera de Ingeniería Industrial	12
IV.	Misión Visión y valores...	13
V.	Objetivos Estratégicos y Particulares , Indicadores y Líneas de Acción..	14
VI.	Conclusiones...	17

El subsistema de Institutos Tecnológicos Descentralizados

Hace ya 60 años que los primeros Institutos Tecnológicos Regionales iniciaron sus gestiones académico-administrativas para proporcionar educación técnica hacia el interior de la República Mexicana, dirigida fundamentalmente a hijos de trabajadores y grupos sociales de escasos recursos, así como formar profesionales en las áreas de ingeniería, con base en los requerimientos del desarrollo económico de localidades y regiones que se iniciaban o empezaban a cobrar auge como polos de desarrollo económico en nuestro país.

La experiencia acumulada por los Institutos Tecnológicos Regionales ha propiciado su evolución (reconocidos ahora como Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos) en el desarrollo institucional durante más de cinco décadas, aún en condiciones adversas, tanto jurídicas, financieras, presupuestales, de infraestructura física, como de recursos para la contratación de personal docente y de investigación.

La estructura de organización del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos lo constituye una Dirección General, Directores de Institutos Tecnológicos y de Centros Educativos de Alto Desempeño, así como un Consejo Nacional de Directores, como órgano máximo de consulta, reservando el derecho de decisión a la Dirección General.

Las estructuras Jurídico Administrativas, debido a la centralización, si bien le proporcionó ventajas a su desarrollo también, tuvieron limitaciones de origen, las dificultades jurídico-administrativas han sido y siguen siendo sorteadas durante innumerables ocasiones por las debilidades en las estructuras referidas, las cuales persisten hasta llegar a nuestros días.

Hoy en día las instituciones adscritas a dicho sistemas, por su propio dinamismo proporcionan servicios educativos de licenciaturas, especialización, maestría y doctorado en todo el territorio nacional; y al mismo tiempo, han ido modificando sus objetivos y propósitos de cobertura y de grupos sociales a los que atienden, debido a que las localidades donde se encuentran ubicadas son ciudades con los beneficios y servicios inherentes a su desarrollo.

Con base en la experiencia en la educación tecnológica superior, a los requerimientos del federalismo y a la apertura política de democracia participativa que actualmente vive nuestro país, así como la necesidad de ampliar la cobertura a las regiones más apartadas para contar con profesionales altamente calificados que contribuyan a rescatar, conservar y aprovechar las riquezas naturales con las que cuenta nuestra nación, en aras de contribuir al desarrollo socioeconómico de las diferentes regiones, hace más de una década emerge el Subsistema de Institutos Tecnológicos Descentralizados, con una filosofía y mística de servicios educativos con formas propias e innovadoras estructuras de organización referidas a los siguientes factores:

Político: Por la participación de los tres niveles de gobierno y los actores y sectores sociales y productivos de la región donde se ubican las instituciones.

Jurídico: Por la firma de un convenio de coordinación para la creación y apoyo financiero entre el gobierno federal y el gobierno estatal a través de la emisión y publicación de un decreto de creación como organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios.

Académico: Sustentado en un modelo académico desarrollado y probado en el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, que ha evolucionado durante más de 5 décadas.

Administrativo: Con base en un principio de participación democrática con actores y sectores sociales en el órgano de gobierno denominado Junta Directiva.

Gestión Educativa: Con la capacidad potencial para auspiciar el desarrollo Institucional tanto a escala local, regional y nacional como Internacional.

Por la necesidad de diversificar las fuentes de financiamiento de la educación superior, el gobierno mexicano, en pleno ejercicio de su liderazgo, se dio a la tarea de construir las condiciones necesarias y propicias para la creación de las nuevas opciones de educación superior, en las que confluyeron los esfuerzos de los diferentes niveles del gobierno y de los diversos sectores y actores sociales.

Como fruto de esta estrategia, y con el convenio celebrado entre el Gobierno Federal y los Gobiernos de los Estados, a partir de 1990 se crean los primeros Institutos Tecnológicos Descentralizados, ya en 1995 existían 17.

En 1997, la Secretaría de Educación Pública creó la Coordinación de Institutos Tecnológicos Descentralizados con el propósito de coadyuvar el logro de la excelencia académica y al desarrollo de una administración educativa de calidad en estas nuevas instituciones de educación superior.

En 1999 el país contaba en su territorio con 58 planteles, y para el año 2000 se adicionan 22 para hacer 80 instituciones.

Con la nueva estructura orgánica de la Dirección General de Institutos Tecnológicos, aprobada en 2001, se crea la Dirección General de Institutos Tecnológicos Descentralizados.

En el año 2006 se reestructuró el Sistema Educativo Nacional por niveles, lo que trajo como resultado la integración de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), transformando a la Dirección General de Institutos Tecnológicos (DGIT) en Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST).

En enero de 2008, el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos está constituido por 239 Institutos Tecnológicos, Además cuenta con seis centros especializados: cuatro Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo, un Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo de la Educación Tecnológica (CIIDET) y un Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET) mismos que atienden a una población escolar que llega a 340,000 estudiantes en todo el territorio nacional. Su director general es el doctor Carlos Alfonso García Ibarra

El Instituto Tecnológico Superior de Lagos de Moreno

El Instituto Tecnológico Superior Lagos de Moreno se ubica en la cabecera municipal de Lagos de Moreno en la Zona Altos Norte de Jalisco, conformada por los Municipios de Encarnación de Díaz, Ojuelos de Jalisco, San Diego de Alejandría, San Juan de los Lagos, Teocaltiche, Unión de San Antonio, Villa Hidalgo.

El ITS de Lagos de Moreno se crea teniendo como principal reto, el atender las necesidades de Educación Superior y de Posgrado, así como desarrollar e impulsar la investigación científica y tecnológica que contribuya al desarrollo regional, estatal y nacional.

En consecuencia, el Instituto en busca de satisfacer dichas necesidades, conformando Estudios de Factibilidad que permitan obtener datos desarrollados con información a nivel Nacional, Estatal y sobre todo de la Región, en el cual se detecte la necesidad de profesionistas con perfiles acordes a las necesidades actuales, debido al crecimiento económico de la región y desarrollo de infraestructura en los diferentes sectores de la región.

Cabe mencionar que la región es parte de las 5 localidades prioritarias para la descentralización regional y que forman parte del programa Nacional 100 ciudades. Sin embargo nuestra área de influencia abarca también parte del estado de Guanajuato y Aguascalientes.

En el año 2002 se inicia la oferta de la carrera de Ingeniería Industrial (IIND-2004-297) participando por primera vez en el concurso de Ciencias Básicas y en el Concurso de Creatividad.

A partir del ciclo escolar 2003-2004 la carrera de Ing. Industrial comienza con el exitoso programa de Vinculación Empresa Universidad (PROVEMUS) por medio del programa de prevención de Accidentes, certificando hasta la fecha más 50 micro empresas de la región por alumnos de esta carrera, en este año se realizan por primera ocasión la Semana de Ingeniería Industrial.

En la actualidad el Instituto Tecnológico Superior cuenta con una infraestructura de vanguardia y con talleres y laboratorios equipados con tecnología de punta egresando profesionistas de excelencia y calidad para satisfacer y dar respuesta a las necesidades de la sociedad y principalmente del sector productivo y empresas de la localidad y de la región altos norte posicionándonos así dentro de las mejores Instituciones de Educación Superior del Estado.

MATRICULA

A continuación se presenta el historial de la matrícula:

HISTÓRICO DE MATRICULA ING. INDUSTRIAL ITS. LAGOS

		Ingeniería Industrial
2000	Nuevo ingreso	0
	Reingreso	0
	Derserción	0
		0
2001	Nuevo ingreso	0
	Reingreso	0
	Derserción	0
		0
2002	Nuevo ingreso	41
	Reingreso	0
	Derserción	10
		24.39
2003	Nuevo ingreso	74
	Reingreso	28
	Derserción	31
		30.39
2004	Nuevo ingreso	57
	Reingreso	65
	Derserción	25
		20.49
2005	Nuevo ingreso	49
	Reingreso	90
	Derserción	18
		12.95
2006	Nuevo ingreso	38
	Reingreso	123
	Derserción	21
		13.04
2007	Nuevo ingreso	55
	Reingreso	137
	Derserción	49
		25.52
2008	Nuevo ingreso	97
	Reingreso	126
	Derserción	45
		20.18

CERTIFICACIÓN

La Institución cuenta con la certificación ISO 9001:2000 en el proceso educativo por el organismo certificador ABS Quality Evaluations como resultado de la auditoria realizada del 08 al 10 de diciembre del 2008. El Sistema de Gestión de Calidad que se implementó esta integrado por los siguientes procesos: Académico, Administración de los Recursos, Planeación, Vinculación y Calidad con un Alcance del Sistema de Gestión de Calidad de **“Diseño y Provisión de Servicios Educativos para Programas de Educación Superior”** en la modalidad de Multisitios Grupo “1C”.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

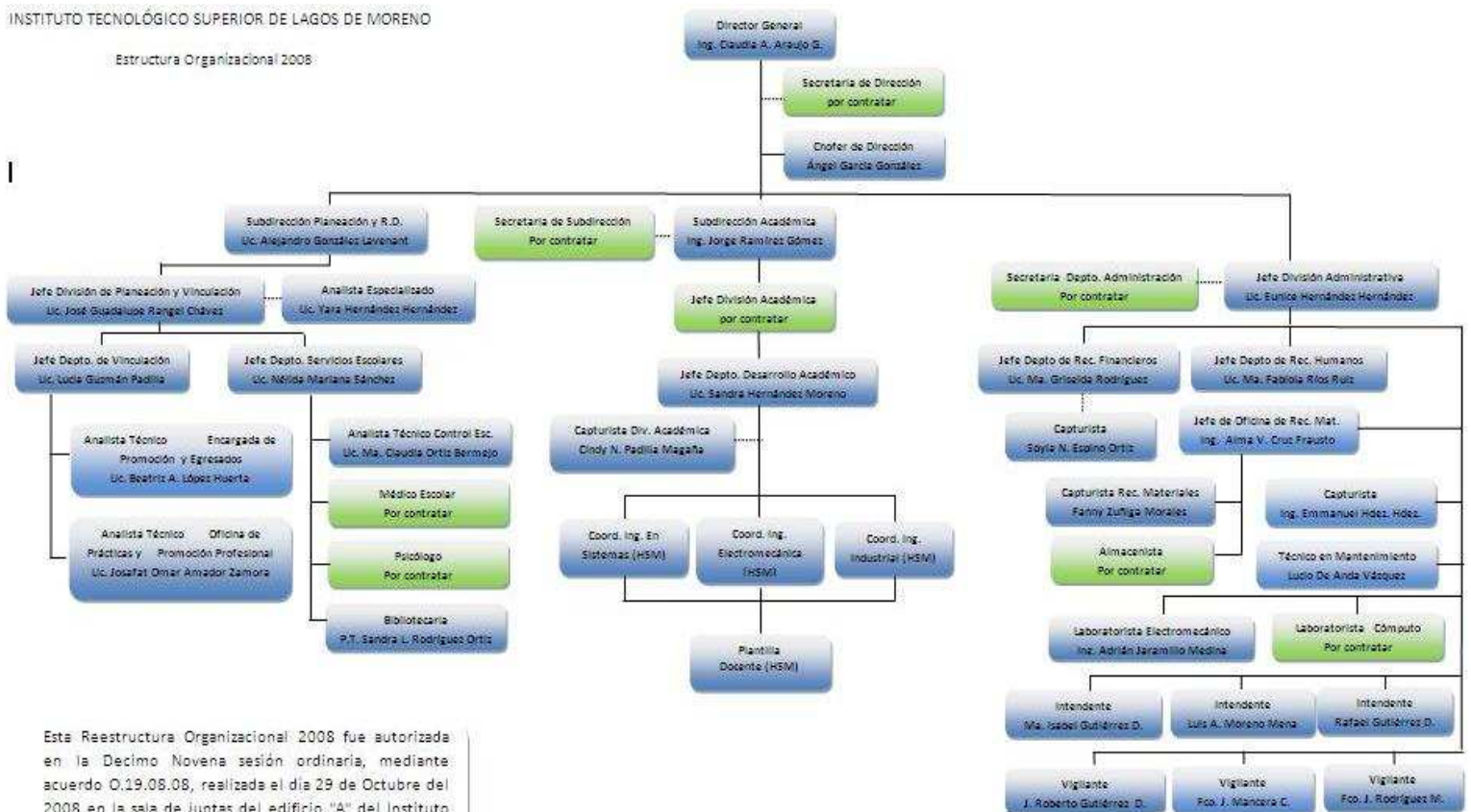
El programa de Ingeniería Industrial está en proceso de acreditación, y se encuentra actualmente en la Integración de la documentación solicitada por el CACEI, para presentarse en el mes de Mayo del 2009 para su revisión y la evaluación del programa esta planteada en el intervalo de Agosto a Noviembre del 2009.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL AUTORIZADA:

Se anexa Estructura Organizacional 2008 autorizada en la Decimo Novena sesión ordinaria, mediante acuerdo O.19.08.08, realizada el día 29 de Octubre del 2008 en la sala de juntas del edificio "A" del Instituto Tecnológico Superior de Lagos de Moreno, ubicado en Libramiento Tecnológico No. 5000 en la Ciudad de Lagos de Moreno.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LAGOS DE MORENO

Estructura Organizacional 2008



Esta Reestructura Organizacional 2008 fue autorizada en la Decimo Novena sesión ordinaria, mediante acuerdo O.19.08.08, realizada el día 29 de Octubre del 2008 en la sala de juntas del edificio "A" del Instituto Tecnológico Superior de Lagos de Moreno, ubicado en Libramiento Tecnológico No. 5000 en la Ciudad de

CARACTERIZACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE

ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES INGENIERÍA INDUSTRIAL

ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO																										
		ACTIVIDADES DEL PROFESORADO																								
		HORAS DEDICADAS A DIFERENTES ACTIVIDADES DEL PROGRAMA							HORAS DEDICADAS A DIFERENTES ACTIVIDADES FUERA DEL PROGRAMA							PREPARACIÓN ACADÉMICA DEL PROFESORADO					DATOS DEL PROFESOR (en años)					
No. del Prof.	Nombre del profesor	1 TC	2 AA	3 PC	4 AS	5 ID	6 PI	7 VS	8 TC	9 TP	10 AA	11 PC	12 AS	13 ID	14 PI	15 VS	16 L	17 M1	18 M2	19 D1	20 D2	21 E	22 AN	23 ED	24 EA	25 EP
LD00082	BEATRIZ ADRIANA ESPARZA RAMIREZ	5							27		6						X						4	28	4	4
LD00076	MIGUEL ANGEL RAMIREZ ESPINOZA	4							26		6							X					3.5	27	4	6
LD00065	MIGUEL MARTINEZ SIORDIA	25	4						10									X					5	38	12	12
LD00063	RAFAEL GALVEZ TOVAR	15	9					3	10								X						5	48	5	33
LD00074	SERGIO SEGOVIA GOVEA	10				4	18		7										X				4.5	40	11	13

ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO																										
		ACTIVIDADES DEL PROFESORADO																								
		HORAS DEDICADAS A DIFERENTES ACTIVIDADES DEL PROGRAMA							HORAS DEDICADAS A DIFERENTES ACTIVIDADES FUERA DEL PROGRAMA							PREPARACIÓN ACADÉMICA DEL PROFESORADO					DATOS DEL PROFESOR (en años)					
No. del Prof.	Nombre del profesor	1 TC	2 AA	3 PC	4 AS	5 ID	6 PI	7 VS	8 TC	9 TP	10 AA	11 PC	12 AS	13 ID	14 PI	15 VS	16 L	17 M1	18 M2	19 D1	20 D2	21 E	22 AN	23 ED	24 EA	25 EP
Id00063	Rafael Gálvez Tovar	5						3	20		9						X						5	48	5	33
Id00074	Sergio Segovia Govea	4							13					4	18				X				4.5	40	11	13
Id00082	Beatriz Adrian Esparza Ramirez	23	6						9								X						4	28	4	4
Id00091	José David Contreras Becerra	21	5					3	10								X						3	30	5	5
Id00099	Lorena Figueroa Ayala	12	3				24										X						3	33	3	6

ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES DE TIEMPO PARCIAL																										
		TIEMPO DE DEDICACIÓN DEL PROFESOR																								
		HORAS DEDICADAS A DIFERENTES ACTIVIDADES DEL PROGRAMA							HORAS DEDICADAS A DIFERENTES ACTIVIDADES FUERA DEL PROGRAMA							PREPARACIÓN ACADÉMICA DEL PROFESORADO					DATOS DEL PROFESOR (en años)					
No. del Prof.	Nombre del Profesor	1 TC	2 AA	3 PC	4 AS	5 ID	6 PI	7 VS	8 TC	9 TP	10 AA	11 PC	12 AS	13 ID	14 PI	15 VS	16 L	17 M1	18 M2	19 D1	20 D2	21 E	22 AN	23 ED	24 EA	25 EP
Id00036	Esthela Moreno Moncada	5						3									X						2	30	5	5
Id00047	Sergio Alvarez Rodríguez	8							20									X					6	45	7	7
Id00050	Ma. Del Carmen González González	14	3						10								X						0	38	6	6
Id00077	Sergio Velóz González	5							15		9							X					5	39	7	8
Id00078	Fernando Esparza Torres	8	3						9								X						5	40	7	20
Id00084	José de Jesús Moreno Gómez	12	3						8										X				4	38	4	10
Id00086	J. Martin Muñoz Salazar	6							16		6						X						4	38	10	5
Id00119	Alfonso Gutiérrez Lugo	19	6														X						2	55	25	23
Id00125	Gerardo Alonso Torres Avalos	21	3			4			5								X						1	26	3	1
Id00129	Lilia García Azpeitia	19	3			4													X				1	34	1	4

ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES POR ASIGNATURA (por horas)											
		N° DE HORAS IMPARTIDAS EN CADA ASIGNATURA									
N° del Prof.	Nombre del profesor	1	2	3	4	5	6	Total	AN	ED	
Id00083	Mayra Márquez Hernández	8	3					11	4	30	
Id00114	Eleazar Ponce García	4	4	4	4						
Id00134	Juan Carlos Segura Hernández	2	5	4	8	5	5	29	0	41	

INFRAESTRUCTURA

AULAS: Se cuenta con 15 aulas didácticas con capacidad para 40 alumnos cada una de ellas dándonos un total de 600 alumnos por turno,

Nombre del laboratorio	Indicar bajo que responsabilidad esta		Asignaturas a las que da servicios	ACTIVIDADES		
	Del programa	Otra área		Docencia	Investigación y/o Desarrollo Tecnológico	Servicio Externo
Ciencias Básicas	Ing. Industrial		<ul style="list-style-type: none"> • Química • Materiales en Ingeniería 	✓	✓	✓
Laboratorio de Química	Ing. Industrial		<ul style="list-style-type: none"> • Química 	✓	✓	✓
Laboratorio de Física	Ing. Industrial		<ul style="list-style-type: none"> • Física I y II • Metrología y Normalización 	✓	✓	✓
Cómputo		División Administrativa	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría General de Sistemas • Probabilidad y Estadística • Costos y Presupuestos • Dibujo Industrial 	✓	✓	✓
Hidráulica y Neumática	Ing. Electromecánica		<ul style="list-style-type: none"> • Hidráulica I y II • Procesos de Fabricación 	✓	✓	✓
Electricidad y Electrónica	Ing. Electromecánica		<ul style="list-style-type: none"> • Electricidad y Magnetismo • Electricidad y Electrónica Industrial 	✓	✓	✓
Diseño Asistido por Computadora	Ing. Electromecánica		<ul style="list-style-type: none"> • Algoritmos y Lenguajes de Programación. • Computación • Dibujo Industrial • Sistemas de Manufactura • Simulación 	✓	✓	✓

Problemas y Retos

De conformidad con un diagnóstico a la carrera de Ingeniería Industrial, a continuación se presentan los principales problemas y retos que deberá afrontar.

Problemas

- El porcentaje de profesores con posgrado con grado es de 23%.
- El porcentaje de profesores con posgrado, sin grado es de 31%
- No se cuenta con laboratorios ni talleres para la especialidad del programa de Ingeniería Industrial de “Calidad y Productividad”, tales como: Ingeniería de Métodos, Ergonomía, cabina antropométrica.
- Se cuenta con un servicio de internet limitado.
- Falta de acervo bibliográfico.
- Falta de profesores de tiempo completo.

Retos

- Incrementar en un 30% el porcentaje de profesores con posgrado.
- Gestionar el equipamiento y actualización de laboratorios de Ingeniería de Métodos, Ergonomía, Cabina Antropométrica, del programa de Ingeniería Industrial.
- Gestionar un servicio de Internet dedicado (E1) de ancho de banda de 4 Mb.
- Gestionar la adquisición del acervo bibliográfico de cada programa educativo.
- Gestionar dentro de la plantilla docente la figura de profesores de tiempo completo.

Misión

“Contribuir a la conformación de una sociedad mas justa, humana y con amplia cultura científico-tecnológica, a través de la formación de profesionales en Ingeniería Industrial, capaces de proponer soluciones a la problemática de las organizaciones con apego a las normas y respeto al medio ambiente.

Visión

La carrera de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico Superior de Lagos de Moreno, se consolidará como la opción educativa líder en la región, con amplio reconocimiento por parte de las empresas de los diversos sectores; contando con profesores, instalaciones y plan de estudios, acreditados y certificados.

Valores

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico Superior de Lagos de Moreno define los siguientes valores institucionales:

- **Ética:**

“Principios y normas que rigen la conducta positiva del ser humano”

- **Respeto:**

“Uso adecuado de las formas de comunicación entre las personas con dignidad e integridad”

- **Identidad:**

“Sentido de pertenencia y apropiamiento del entorno”

- **Calidad:**

“Cultura de excelencia que busca la mejora continua como forma de vida”

Objetivos Estratégicos y Particulares, Indicadores y Líneas de Acción del programa de Ingeniería Industrial ITS Lagos

Objetivo Estratégico 1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes de Ingeniería Industrial mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor					Meta	Descripción de la Meta
				2007	2008	2009	2010	2011	2012	
1	Porcentaje de profesores de tiempo completo (36 o más horas asignatura) que tomen cursos de actualización o capacitación	Profesores de tiempo completo que tomaron cursos de actualización o capacitación	88%	89%	92%	94%	92%	92%	96%	Lograr al 2012 que el 96% de los profesores de tiempo completo tomen cursos de actualización y capacitación.
2	Eficiencia Terminal	Índice de Egreso	87%	74%	78%	79%	81%	82%	85%	Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 85%
3	Tecnológico certificado conforme a las normas ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004	Certificados	0	0	0	1	1	2	2	Para el 2012, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008 y su certificación en la Norma ISO 14001:2004

Objetivo Estratégico 2.- Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural de los estudiantes de Ingeniería Industrial.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor					Meta	Descripción de la Meta
				2007	2008	2009	2010	2011	2012	
4	Programa educativo orientado al desarrollo de competencias profesionales	Programa educativo actualizado con enfoque al desarrollo de competencias profesionales	0	0	0	0	1	1	1	Lograr que en el 2012, se cuente con el programa educativo de Ing. Industrial orientado al desarrollo de competencias profesionales
5	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	0	9%	12%	15%	16%	19%	25%	Para el 2012, incrementar del 0% al 25% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

6	Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	Estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	65%	80%	82%	85%	88%	90%	90%	Para el 2012, lograr que el 90% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.
7	Porcentaje de estudiantes realizando servicio social	Estudiantes realizando servicio social	100%	98%	92.85%	95%	97%	98%	100%	Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Objetivo Estratégico 3.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor					Meta	Descripción de la Meta
				2007	2008	2009	2010	2011	2012	
8	Matrícula de Licenciatura	Estudiantes en modalidad escolarizada	161	192	205	230	268	266	310	Lograr para el 2012, incrementar de 161 a 310 la matrícula de Ing. Industrial.

Objetivo Estratégico 4.- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar Ingenieros Industriales con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor					Meta	Descripción de la Meta
				2007	2008	2009	2010	2011	2012	
9	Conformación de Academia	Academia Ingeniería Industrial	1	1	1	1	1	1	1	Para el 2012 la carrera de Ing. Industrial conservará la Academia en operación.
10	Profesores investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores	Investigadores en el SNI	0	0	0	0	0	1	1	Lograr al 2012, posicionar un profesor investigador incorporado al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
11	Porcentaje de egresados en seguimiento	Egresados ubicados	66%	52%	52%	54%	57%	60%	62%	A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 62% de los egresados.

12	Equipamiento de Laboratorios y Talleres	Equipamiento Académico	0	0	0	0	1	2	2	Contar en el 2012 con 2 talleres para prácticas de Especialidad de Ing. Industrial
13	Implementar programas de Prevención de Accidentes (PPA) Industrias	Programas	29	8 *37	4 *41	5 *46	9 *55	12 *67	16 *83	Para el 2012 la carrera de Ing. Industrial habrá apoyado a 83 empresas en programas de PPA

*Programas de prevención de accidentes (P.P.A.) acumulados

Conclusiones:

De igual manera se cuenta con el registro de un plan académico anual de las carreras que oferta el Instituto Tecnológico Superior de Lagos de Moreno, debidamente autorizado por la Autoridad del plantel, para dar cumplimiento a los indicadores Institucionales, mediante el cual se adecuan las necesidades imperantes que se deberán atender oportunamente.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LAGOS DE MORENO Plan Académico Administrativo Febrero - Diciembre 2009

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
3 Carreras a ofertar (Ingeniería Industrial, Ing. Electromecánica e Ing. Sistemas computacionales)	3	3	3	3	3	3	3					
5 Carreras a ofertar (Ingeniería Industrial, Ing. Electromecánica, Ing. Sistemas computacionales, Ing. Civil, Ing. Gestión Empresarial)								5	5	5	5	5
Docentes con nivel Licenciatura	14	14	14	14	14	14	14	16	16	16	16	16
Docentes con Maestría c/grado	4	4	4	5	6	8	10	13	13	13	13	13
Docentes con Maestría sin/grado	8	8	8	7	6	4	2	5	5	5	5	5
Docentes con Especialidad	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Docentes Estudiando posgrado	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0
Docentes en Actualización Profesional	4	6	3	0	25	2	2	0	3	2	6	0
Docentes en Capacitación Pedagógica	22	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
Docentes con Certificación Profesional (Instituto de Evaluación de la Calidad Educativa)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Docentes con Certificación Profesional (Microsoft)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Docentes con Certificación Profesional (Cisco)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Organización de Congreso de Ingenierías	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Campañas Ecológicas	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Simulacros de Seguridad en la Institución	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Programas de Prevención de Accidentes (PPA)	4	4	4	0	0	0	0	2	2	2	2	2
Proyectos de Investigación	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Participación en programas externos gubernamentales (Aval ciudadano, Desde lo Local, etc.)	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Evento de Semana Cultural	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Programa de Ciencia y Tecnología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Evento Nacional de Ciencias Básicas	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Evento de Creatividad	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Evento de Emprendurismo	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Revisiones Curriculares (locales, regionales o Nacionales)	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0